


ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБДОУ № 86
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 61-ОД от 30.08.2024 г.
Заведующий ГБДОУ №86
О.В. Сливарь



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2024 – 2025 учебный год

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2024

ГБДОУ детский сад № 86 Невского района Санкт-Петербурга по дополнительному образованию детей реализует Дополнительные общеразвивающие программы:

- «Непоседы»;
- «Английский для детей. English with Teddy Bears»;
- «Речевичок»;
- «Говорушки-топотушки»;
- «Логикус»;
- «Каратэ в детском саду» (далее Программы).

Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программы предусматривают развитие у детей всех компонентов речи, слуховых функций, речевой функциональной системы, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти, внимания, познавательных процессов, чувства ритма, музыкального слуха, раскрепощенности и творчества в движениях

Программы направлены на решение задач:

Цель программ - содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами ритмики, логоритмики, артикуляционной гимнастики, игрового английского языка.

Задачи программы «Непоседы»:

- Способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата;
- Выразительно двигаться под современные ритмы, добиваясь естественности и непринужденности исполнения.
- Формировать правильную осанку;
- Содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- Формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев;
- Формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку;
- Воспитывать умение эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях.

Задачи программы «Английский для детей. English with Teddy Bears»:

Цель программы:

Раскрытие и реализация личностного и творческого потенциала учащихся путем выявления и развития их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве.

Задачи программы:

Обучающие:

- приобщить учащегося к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- сформировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- развивать элементарные языковые навыки и умения;
- формировать умения понимать несложные команды педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- развивать языковую память (фотографическую, образную, словесную) и творческие способности;
- формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

Развивающие:

- развивать мышление, память, внимание, воображение, волю;
- расширять кругозор учащихся;

- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитательные:

- воспитывать интерес и уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Задачи программы «Говорушки-топотушки»:

Цель программы

- развивать музыкально-речевые способности у детей 2-3 лет;
- преодолеть речевые нарушения путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций ребенка через музыку и движение;
- воспитать эмоционально-волевые качества личности ребенка.

Задачи программы

образовательные:

- формировать двигательные умения и навыки;
- развивать пространственные представления;
- развивать координацию, переключаемость движений;
- знакомить с метроритмикой.

воспитательные:

- воспитывать и развивать чувство ритма, способность ощущать в музыке, движениях ритмическую выразительность;
- формировать способность восприятия музыкальных образов и умение ритмично и выразительно двигаться в соответствии с данным образом;
- совершенствовать личностные качества, чувство коллективизма.

коррекционные:

- развивать речевое дыхание;
- развивать артикуляционный аппарат;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать грамматический строй и связную речь;
- формировать и развивать слуховое и зрительное внимание и память.

Задачи программы «Речевичок»:

Цель программы: помочь детям овладеть правильным звукопроизношением.

Задачи программы:

Воспитательные задачи

- воспитывать культуру речевого общения;
- воспитывать доброжелательность, коммуникабельность и корректное отношение к собеседнику;
- воспитывать внимание;
- воспитывать организованность и самостоятельность

Развивающие задачи

- развивать фонематическое восприятие звука;
- развивать мелкую моторику, глазомер;
- расширять словарный запас

Обучающие задачи

- учить делить слова с открытыми слогами на части;
- учить составлять слова из слогов;
- учить выделять последовательность звуков в простых словах;
- учить звуковому анализу слова;
- учить различать на слух и при произношении гласные и согласные звуки;
- учить определять твердость и мягкость, звонкость и глухость согласных; количество звуков в слове;

- учить соотносить слышимое и произносимое слово со схемой — моделью
- Задачи программы «Интеллектика»:

Цель: Развитие интеллектуальных способностей.

Обучающие задачи:

1. Закреплять счет в пределах 10, закреплять понимание отношений между числами.
2. Закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах.
3. Обучать ориентировки во времени, пространстве, на плоскости.

Развивающие задачи:

1. Развитие логического мышления и основных мыслительных операций.
2. Развивать умение мыслить абстрактно, устанавливать связи между фактами и использовать логику для решения задач.
3. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
4. Развивать способности ребенка к познанию.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать познавательную активность
2. Воспитывать самостоятельность, инициативности, самоконтроль.
3. Воспитывать чувство коллективизма, товарищества.

Задачи программы «Каратэ в детском саду»:

Цель:

Формирование физически здоровой, психологически решительной, обладающей решительным характером, нравственной личности посредством занятий общей физической подготовкой.

Обучающие задачи:

- познакомить детей с историей единоборств;
- способствовать поэтапному физическому развитию учащегося;
- обучить специальной терминологии;
- обучить основным техническим и тактическим элементам;
- обучить основам выполнения базовой техники;
- обучить основным элементам борьбы.

Развивающие задачи:

- развивать силу, выносливость, гибкость, скорость, координацию движений;
- развивать опорно-двигательный аппарат, сердечно - сосудистую, дыхательную и нервную системы;
- способствовать формированию установки на сознательный добросовестный труд в процессе занятий;
- способствовать физическому и психологическому развитию учащихся.

Воспитательные задачи:

- воспитывать потребность к занятиям физической культурой, формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- способствовать формированию коммуникативных качеств: общение в команде и с педагогом, уважение к товарищам по команде;
- развивать умение добиваться намеченной цели;
- воспитывать такие качества, как целеустремленность, умение работать в коллективе, терпение и выдержку.

ГБДОУ детский сад № 86 функционирует в режиме работы 12 часов (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни

1. Количество групп ДОУ

Группы	Количество
Группа раннего возраста (2-3лет)	2
Младшая (3-4)	2
Средняя (4-5лет)	3
Старшая (5-6 лет)	2
Подготовительная к школе (6-7 лет)	3

2. Продолжительность учебного года

Группы	Начало учебного года	Окончание учебного года
Группа раннего возраста	1 октября 2024 г.	30 мая 2025 г.
Младшая		
Средняя		
Старшая		
Подготовительная		

3. Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя – согласно Уставу ГБДОУ

4. Летний оздоровительный период:

с 1 июня 2025 г. по 30 июня 2025 г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. в летний период.

5. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

Нерабочими праздничными днями в РФ являются (ст. 112 ТК РФ):

Переносы:

с субботы 2 ноября на вторник 30 апреля;

с субботы 28 декабря на понедельник 30 декабря.

Праздничные выходные дни:

Новогодние каникулы с 29 декабря 2024 года по 8 января 2025 года (11 дней)

День защитников отечества с 22 по 23 февраля (2 дня)

Международный женский день с 8 по 9 марта (2 дня)

Праздник Весны и Труда с 1 по 4 мая (4 дня)

День Победы с 8 по 11 мая (4 дня)

День России с 12 по 15 июня (4 дня)

6. Регламентирование образовательного процесса в течение дня

Распорядок и режим дня воспитанников

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным планом графиком, учебным планом, Дополнительной образовательной общеразвивающей программой в

порядке оказания дополнительных образовательных услуг, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим оказания дополнительных образовательных услуг устанавливается в соответствии с:

- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 г.,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Уставом ГБДОУ № 86 Невского района Санкт-Петербурга.

Начало занятий образовательных услуг во второй половине дня не ранее 15.50 часов и окончание – не позднее 18.30 часов.

Продолжительность занятий составляет:

- в группе раннего возраста – не более 25 минут
- в младшей группе – не более 25 минут
- в средней группе – не более 25 минут;
- в старшей группе - не более 30 минут;
- в подготовительной группе - не более 30 минут;

При проведении занятий необходимо проведение уборки и сквозного проветривания музыкального зала согласно графику проветривания.

Расписание дополнительных образовательных услуг Основной корпус: ул. Новосёлов, дом 53, литер С

№ п/п	Название программы	Педагог дополнительно го образования	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Старшие, подготовительные группы							
1	«Непоседы» дополнительная общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)	Рохина Ксения Алексеевна		15.50-16.20 17.10-17.40		15.50-16.20 17.10-17.40	
2	«Речевичок» дополнительная общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)	Матвеева Анна Сергеевна		15.50-16.20			15.50-16.20
3	«Каратэ в детском саду» дополнительная общеразвивающая программа (физкультурно-спортивная направленность)	Мунзук Амир Орланович	15.50-16.20		15.50-16.20		

**Расписание дополнительных образовательных услуг
Основной корпус: ул. Новосёлов, дом 53, литер С**

№ п/п	Название программы	Педагог дополнительно го образования	понедельник	вторник	среда	четверг
Младшие, средние группы						
1	«Непоседы» дополнительная общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)	Рохина Ксения Алексеевна		16.30-17.00		16.30-17.00

**Расписание дополнительных образовательных услуг
Филиал ул. Народная, дом 38, литер Т**

№ п/п	Название программы	Педагог дополнительного образования	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Старшие, подготовительные группы							
1	«Непоседы» дополнительная общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)	Белоущенко Мария Валентиновна		15.50-16.20 17.10-17.40			15.50-16.20 17.10-17.40
2	«Английский для детей. English with Teddy Bears» дополнительная общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)	Матвеева Анна Сергеевна	15.50-16.20 17.10-17.40			15.50-16.20 16.30-17.00 17.10-17.40	
3	«Речевичок» дополнительная общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)	Матвеева Анна Сергеевна	16.30-17.00		15.50-16.20 16.30-17.00		

**Расписание дополнительных образовательных услуг
Филиал: ул. Народная, дом 38, литер Т**

№ п/п	Название программы	Педагог дополнительного образования	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Младшие, средние группы							
1	«Непоседы» дополнительная общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)	Белоущенко Мария Валентиновна		16.30-17.00			16.30-17.00
2	«Говорушки-топотушки»- дополнительная общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)	Кистенева Ольга Валерьевна		16.00-16.25		16.00-16.25	
3	«Интеллектика» (социально-педагогическая направленность)	Корчагина Галина Анатольевна		15.50-16.15		15.50-16.15	

Холодный период года в группе раннего возраста	
Содержание	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к занятиям	8.30-8.50 8.30-9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	8.50-9.00 (1 подгруппа) 9.00-9.10 (2 подгруппа) 9.20-9.30 (1 подгруппа) 9.40-9.50 (2 подгруппа)
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00 15.40-16.00 (ср.)
Физкультурный досуг (ср.)	15.30-15.40 (2,4 неделя месяца)
Музыкальный досуг (ср.)	15.30-15.40 (1,3 неделя месяца)
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.30-19.00

Холодный период года (сентябрь - май)

Режимные моменты	Возрастная группа			
	Время			
	Младшая группа 12 часов	Средняя группа 12 часов	Старшая группа 12 часов	Подготовительная группа 12 часов
Прием детей, игры, индивидуальная работа воспитателя с детьми и родителями, термометрия, самостоятельная деятельность	7.00-7.55	7.00-7.55	7.00-7.55	7.00-7.55
Туалет, подготовка к утренней гимнастике	7.55-8.00	7.55-8.00	7.55-8.00	7.55-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Самостоятельная деятельность, или Занятия, игры-занятия	8.10-8.25	8.10-8.30	8.10-8.35	8.10-8.40
Подготовка к завтраку	8.25-8.30	8.30-8.35	8.35—8.40	8.40-8.45
Завтрак	8.30-8.45	8.35-8.50	8.40-8.55	8.45-8.55
Подготовка к занятиям	8.45-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Занятия, игры-занятия	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Самостоятельная деятельность (двигательная, игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование)	9.40-10.30	9.50-10.35	10.00-10.40	-
Второй завтрак	10.30-10.40	10.35-10.45	10.40-10.50	10.50-11.00
Подготовка к прогулке	10.40-10.55	10.45-10.55	10.50-11.00	11.00-11.05
Прогулка (игры, наблюдения, индивидуальная работа, труд, самостоятельная деятельность)	10.55-12.00	10.55-12.00	11.00-12.05	11.05-12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, или занятия, игры-занятия	12.00-12.15	12.00-12.20	12.05-12.30	12.05-12.35
Обед	12.15-12.30	12.20-12.35	12.30-12.40	12.35-12.45
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.30-12.40	12.35-12.45	12.40-12.45	12.45-12.55
Дневной сон	12.40-15.10	12.45-15.15	12.55-15.25	12.55-15.25
Подъём, туалет, закаливающие	15.10-15.30	15.15-15.25	15.25-15.30	15.25-15.30

процедуры				
Подготовка к полднику	15.30-15.40	15.25-15.35	15.30-15.40	15.30-15.40
Полдник	15.40-15.55	15.35-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
Дополнительные образовательные услуги	С 15.50 до 18.30 по графику			
Самостоятельная деятельность (двигательная, игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование) или занятия, игры-занятия	15.55-16.20	15.50-16.40	15.50-16.25	15.50-16.30
Развивающая, досуговая деятельность, восприятие художественной литературы	16.20-16.40	16.00-16.40	16.25-16.45	16.30-16.50
Подготовка к прогулке	16.40-16.55	16.40-17.00	16.45-17.00	16.50-17.00
Вечерняя прогулка (игры, наблюдения, индивидуальная работа, труд, самостоятельная деятельность), уход домой	16.55-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

*В дни проведения третьего занятия, время начала прогулки переносится.

Режим двигательной активности

Виды образовательной деятельности и форма двигательной активности	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительная к школе группа	Особенности организации	
1. Образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла						
1.1	Утренняя гимнастика	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	Ежедневно в группе
1.2	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	8 мин	10мин	10мин	10мин	Ежедневно
1.3	Физкультминутка	2 мин.	2мин.	2мин.	2мин.	Ежедневно по необходимости от вида, содержания занятия
1.4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	6-15 мин.	6-15мин.	20-25мин.	20-25мин.	Ежедневно во время прогулок
1.5	Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	5-8 мин.	5-8мин.	12-15мин.	12-15мин.	Ежедневно во время вечерних прогулок
1.6	Физ. упражнения после дневного сна в сочетании с	5-8 мин.	5-10мин.	5-10мин.	10-12мин.	Ежедневно

	контрастными воздушными ваннами					
2.Занятия						
2.1	По физической культуре	15 мин.	20мин.	25мин.	30мин.	3 раза в неделю, одно - на улице (до 15гр.С) в непогоду - в спорт.зале
3.Самостоятельные занятия						
3.1	Самостоятельная двигательная активность	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей				Ежедневно в помещении и на открытом воздухе
4.Спортивно-оздоровительная деятельность						
4.1	Физкультурный досуг	15-25 мин.	20-30мин.	20-30мин.	35-40мин.	40-50мин.
4.2	Физкультурный спортивный праздник	25-30 мин.	30-40мин.	50-60мин.	60-80мин.	60-80мин
5.Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи						
5.2	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях ДОУ					Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников.

6. График проведения массовых мероприятий

Событие	Сроки/ даты проведения
День Знаний	02.09.2024 г.
Праздник Осени (по возрастным группам)	с 28.10.2024 г. по 31.10.2024 г.
День Толерантности	29.11.2024 г.
Новогодние утренники (по возрастным группам)	с 24.12.2024 г. по 27.12.2024 г.
День снятия Блокады Ленинграда	27.01.2025
День Защитника Отечества	21.02.2025 г.
Масленица	24.02.2025 г. по 02.03.2025
Международный женский день	с 4.03.2025 г. по 07.03.2025 г.
День Победы	08.05.2025 г.
Выпускной бал	с 20.05.2025 по 23.05.2025
День защиты детей	02.06.2025 г.
День России	11.06.2025 г.
День семьи	08.07.2025 г.
День Государственного флага РФ	22.08.2025 г.
Конкурсы рисунков, фотовыставки, музыкальные концерты	постоянно
Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период	
Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты»	02.06.2025 г.
Спортивный досуг «Папа, мама, я – дружная семья»	17.06.2025 г.
Мероприятия тематических недель	Ежедневно, июнь-август

7. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДООУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	-Наблюдение -Карты развития	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Май Октябрь-май <i>(по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам)</i>

8. Работа с родителями

месяц	Темы	Формы работы
IX	«Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста»	Родительское собрание
X	Построение образовательного процесса по программе	Групповые родительские собрания
XI	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации
XII	«Миниатюра» Разговариваем на английском языке	Открытое мероприятие для родителей
I	«Педагогическая диагностика»	Индивидуальные консультации
II	«Развитие речи посредством логоритмики»	Индивидуальные консультации
III	«Основы сюжетного танца»	Индивидуальные консультации
IV	Речевое развитие детей посредством игр с мячом	Индивидуальные консультации
V	«Спектакль» на английском языке	Открытое мероприятие для родителей